

# ADİL

TİCARET VE SANAYİ ODASI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Aylık Yayın Organı Ocak 2020

## 2019 YILINDA 73 ÖĞRENCİMİZ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİ

ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınavına katılan öğrencilerimiz, fakülte ve meslek yüksek okulu bazında birçok bölümü kazanarak, okulumuz ve kendileri adına büyük bir başarı gösterdi.

**KVKK gereği isimler kaldırılmıştır.**

Ad Soyad	Bölüm Adı	Üniversite Adı	Ad Soyad	Bölüm Adı	Üniversite Adı
	Bankacılık ve Sigortacılık	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Kamu Yönetimi	Kütahya Dumlupınar Ü.
	Adalet (Açıköğretim)	Erzurum Atatürk Ü.		Kamu Yönetimi	K. Maraş Sütçü İmam Ü.
	Turizm Ve Otel İ.	Konya Selçuk Ü.		Maliye (İÖ)	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Görsel İletişim Tasarımı	Elazığ Fırat Ü.		Gaz ve Tesisatı T.	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Halka İlişkiler ve Tanıtım	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Görsel İletişim Tasarımı	Elazığ Fırat Ü.
	Sosyal Güvenlik	Hatay İskenderun T.Ü.		Radyo, Tv ve Sinema	Elazığ Fırat Ü.
	Halka İlişkiler ve Tanıtım	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Elazığ Fırat Ü.
	Bilgisayar D. Tasarım	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Halkla İlişkiler ve Reklam	Gaziosmanpaşa Ü.
	Adalet	Malatya İnönü Ü.		Okul Öncesi Öğretmenliği	Yozgat Bozok Ü.
	Radyo, Tv, Sinema	Sivas Cumhuriyet Ü.		Sağlık Yönetimi	Gümüşhane Üniversitesi
	Kamu	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Sosyal Güvenlik	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Çocuk Gelişimi	Sivas Cumhuriyet Ü.		Muhasebe ve Vergi U.	Yozgat Bozok Ü.
	Anestezi	Burdur M.Akif Ersoy Ü.		S. B. ve Uluslararası İlişkiler	Sütçü İmam Ü.
	Ağız ve Diş Sağlığı	Karabük Üniversitesi		Adalet	Gümüşhane Üniversitesi
	Makine	K.Maraş İstiklal Ü.		Kamu Yönetimi	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Görsel İletişim Tasarımı	Kütahya Dumlupınar Ü.		Muhasebe ve Vergi U.	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	İşletme	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Kamu Yönetimi	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Maliye	Mersin Üniversitesi		Görsel İletişim Tasarımı	Kütahya Dumlupınar Ü.
	İlahiyat	Gümüşhane Üniversitesi		Adalet	Bitlis Eren Üniversitesi
	Sosyal Güvenlik	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Tarih	Malatya İnönü Ü.
	Adalet	Hacı Bayram Veli Ü.		Tarih	Eskişehir Anadolu Ü.
	Adalet	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		İş Sağlığı ve Güvenliği	Malatya Turgut Özal Ü.
	Tarih	Bartın Üniversitesi		Sivil Hava Ulaştırma İ.	Bursa Uludağ Ü.
	Uluslararası Ticaret ve L.	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Mimari Restorasyon	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Gazetecilik	Niğde Ömer Halisdemir		Görsel İletişim Tasarımı	Burdur M.Akif Ersoy Ü.
	İlahiyat	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Halkla İlişkiler ve Reklam	Eskişehir Anadolu Ü.
	Adalet	Kayseri Erciyes Ü.		S.B. ve Uluslararası İlişkiler	Sütçü İmam Ü.
	Elektrik	Hatay Mustafa Kemal Ü.		İktisat	Eskişehir Anadolu Ü.
	Tarih	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Kayseri Erciyes Ü.
	Türk Dili ve Edebiyatı	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Dış Ticaret	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Adalet	Gümüşhane Üniversitesi		İş Sağlığı ve Güvenliği	Adıyaman Üniversitesi
	İşletme	Ankara Yıldırım Beyazıt		Dış Ticaret	Denizli Pamukkale Ü.
	İlahiyat	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Bahçe Bitkileri	K.Maraş Sütçü İmam Ü.
	Adalet	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		Adalet	Gaziantep Üniversitesi
	İlahiyat	Sinop Üniversitesi		Adalet	Bitlis Eren Üniversitesi
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	K.Maraş Sütçü İmam Ü.		İş Sağlığı ve Güvenliği	Kütahya Dumlupınar Ü.
	Adalet (Açıköğretim)	Eskişehir Anadolu Ü.			

### GAZETECİLİK ALANI ÖĞRENCİMİZ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ İLE RÖPORTAJ YAPTI



Gazetecilik alanı 12. sınıf öğrencimiz Uf\*\*\* Me\*\*\* KA\*\*\*, alan öğretmenimiz Taylan Deniz AK-BAL'ın rehberliğinde İl Millî Eğitim Müdürümüz Cemal YILMAZ ile röportaj yaptı. Cemal YILMAZ: 'Ulusal bir kanal yerine, sizlerin gelmesi bizim için daha önemli!' diyerek okulumuzu onurlandırırken, çabasından ve emeğinden ötürü öğrencimizi de tebrik etti.

Röportaj 2,3 ve 4'te

**ŞUBAT SAYISI İÇİN  
ÖĞRETMEN VE  
ÖĞRENCİLERİMİZE  
MESAJIMIZ VAR**

Okulumuzun aylık yayın organı ADİL, ikinci sayısı ile karşınızda. Yola çıkarken, sizlerin emeğine ve heyecanına talip olduk. Bu yayını bütün öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin sahiplenmesiyle daha güzel yerlere getirebileceğimizi düşünüyoruz. Bu bağlamda, sizlerden öncelikle önümüzdeki

şubat ayı için ve diğer çıkarmayı istediğimiz tüm sayılar için çalışmalar göndermenizi bekliyoruz. Haber, fotoğraf, grafik tasarım, şiir, hikaye, deneme gibi birçok türde çalışmayı kmarastsomtal@gmail.com adresine gönderebilirsiniz.

Yayın Kurulu

# ÖĞRETMENLİK PARA KAZANMA MESLEĞİ



Sayın müdürüm, sorularımızı öğretmenimle beraber hazırlarken biraz zorlandık. Sizin gibi bir tecrübeye, alışılmış, sıradan sorular sormak istemedik. Dolayısıyla araştırdık, sorduk, hakkınızda bilgiler topladık. Edindiğimiz bilgilerde, öğretmenlik mesleğini çok sevdiğinizi gördük, aslında öğrencileri çok sevdiğinizi gördük. Bunu iki yıl müdür yardımcılığı ve on yıl müdürlük yaptıktan sonra tekrar öğretmen olmayı istemenizden ve öğretmenlik mesleğine dönmenizden anlayabiliyoruz. Bir yıldır ilimizdesiniz, şehrimize hoş geldiniz. **(Hoş bulduk, teşekkür ederim.)** Bir insan mesleğini seçerken, farklı unsurlardan etkilenir. Kimi insan ailesinden, kimi insan öğretmeninden bir rol model seçer ve onun gibi olmayı ister. Siz öğretmen olmuşsunuz. Sizin kalbinize dokunan öğretmeniniz kimdi? Onunla olan hatıranızı ve bu mesleği seçme sürecinizi paylaşır mısınız?

Elbette, öncelikle şunu söyleyeyim; bütün mesleklerin, bütün branşların, bütün alanların anası öğretmenlikti. Devletimizi yöneten yöneticilerimizi de ordumuzu yöneten komutanlarımızı da sanayimizi işleten işletmecilerimizi de yerel yöneticilerimizi de bürokratlarımızı da tarımla uğraşan çiftçimizi de inşaatla uğraşan işçimizi de bir öğretmen yetiştirir. İlkokul seviyesinde, ortaokul, lise ve nihayet üniversite seviyesinde eğitim verir. Onun için öğretmenlik mesleği tüm mesleklerin anasıdır babasıdır desen yerindedir. Benim öğretmenlik mesleğini tercih etmemde çok özel bir

neden ve çok dramatik bir hatıram var. Madem sordunuz, paylaşayım.

Ben liseyi Giresun Şebinkarahisar ilçesinde okudum. O zamanlar üniversiteye hazırlanmak için bir dersane ortamı yoktu. Aynı zamanda test alıp çözmek ya da soru kitapçıkları alıp çözmek için mali imkan gerekiyordu. Bizim de köyden gelen birisi olarak şartlarımız buna elverişli değildi. Ama bu şartlar içerisinde arkadaşlarımızın çözdüğü kitapçıklardan yararlanarak okuldaki öğretmenlerimizin bize anlattıklarını önemli bir şekilde dikkatli bir şekilde dinleyerek üniversite sınavlarına girdik. Bugün olduğu gibi, o dönemde de iki ayrı sınav vardı. Her iki sınavda da doğrusu tahmin ettiğim çok üstünde yüksek bir puan aldım. Yani Türkiye’de hemen hemen tıp fakültesi dahil birçok alana tercih etsem girebileceğim bir puan aldım. Ben puanımı aldıktan sonra benim üzerimde çok büyük emeği olan -bir sene önce rahmetli oldu - hocamın çok önemli bir dokunuşu var biraz önce senin ifade ettiğin şekilde. Ondan dolayı hayatımla ilgili ciddi kararları verirken anneme babama ve aile büyüklerime nasıl soruyorsam aynı şekilde hocama da soracağım ve onun dediğini önemseyeceğim sözünü vermiştim. Bu kararı vermeme sevk eden, hocamla orta iki veya üçüncü sınıftayken yaşadığım bir hatıraydı. Kış aylarıydı, bizim oranın soğuğu bir hayli fazla olur İç Anadolunun keskin soğuğu olur. İki katlı ahşap bir okulumuz

vardı. Öğle arasında dışarıda oyun oynarken hocam, -okul müdürüydü- müdür odasının camına hızlı hızlı vuruyor eliyle. Ondan sonra işaret ediyor -gel- diye. Ben herhalde arkadaşlardan birini çağırıyor. Sonra fark ettim ki ısrarla beni çağırıyor, koşarak gittim. Tabi o zamanlarda okul yöneticilerimizin çağırması bizi tedirgin ederdi. Böyle şimdiki olduğu gibi öğrenci öğretmeniyle, yöneticilerle rahat konuşamazdık. Okul müdürü çağırıyorsa -herhalde bir suç işledin, seni cezalandıracak- diye korkarak giderdik. Ben de o endişeyle titreyerek gittim, koş koş içeriye girdim, kapıyı vurdum. Dedi ki -Kapıyı kapat!-

Kapıyı kapat deyince ben biraz daha telaşlandım. Sonra aynı benim burada oturduğum gibi müdürlük makamında oturuyordum. Eliyle işaret etti -geldi, ayağa kalktı, ceketini çıkarmaya başladı. Ben dedim -eyvah herhalde ciddi bir suç işledik bizi cezalandıracak-. Ama ondan sonra farklı bir şey yaptı. Sırtında kazağını çıkardı. Dedi ki -Yavrurum sen üşüyorsun!- Çıkardı kazağını bana giydirdi. Ben anladım ki titremen korkudan değil meğerse soğuktanmış. İşte o gün ben karar verdim. Bundan sonra kim ne derse desin hocam ne derse onu yapacağım. Allah rahmet eylesin, o da sonucu aldıktan sonra dedi ki -Sen mutlaka eğitimci olmalısın, öğretmen olmalısın, senin kabiliyetin o istikamette. Evet, mühendislikte, tıpta ya da sosyal bilimlerle ilgili filanca alanda da başarılı olursun. Ama özellikle öğretmen olmanı istiyorum.- Ben de imam hatip lisesi mezunu olduğum için o zaman ilahiyat fakültesi tercih ettim. Kaydımı yaptırдыm. Öğretmen olmamda, hocamın o göstermiş olduğu insanı davranış ve bir öğretmen öğrencilerini kendi çocukları gibi görür sözünü doğrulayan sırtından kazağını çıkarıp giydirecek kadar büyük bir fedakarlık... Öğretmenimize bir vefa olsun diye onun tercihini dikkate aldım ve öğretmen olmayı tercih ettim. Pişman mısın? Katiyen değilim, iyi ki öğretmen olmuşum diyorum. Bugün de aynı şartlar, aynı imkanlar önüme sunulsa yine aynı görevi almayı seve seve kabul ederim.

# Ğİ DEĞİL İNSAN KAZANMA MESLEĞİDİR

Öğretmen olduktan sonra, yüzlerce öğrenciniz oldu bugüne kadar. **(Hatta binlerce öğrencim oldu, evet.)** Siz de, bir zamanlar öğretmeninizin size yaptığı gibi, onların kalbine dokundunuz. Kış mevsimine girdik, bazı çiçekler bütün zorluklara inat eder gibi bu mevsimde açar. Siz de, bazı öğrencilerinizin yaşadığı bütün zorluklara rağmen, onların kışında bir çiçek gibi açtınız. Onlara güneş oldunuz, umut oldunuz. Bir kandil gibi kendinizi tüketirken, ışık saçtığımız öğrencileriniz ile yaşadıklarınızı paylaşır mısınız?

Şimdi şöyle söyleyeyim. Değil bir röportaja, bir romana sığacak kadar öğrencilerimle aramda geçmiş olan hatıralar var. Öğretmenlik mesleğine, Sivas Divriği’de başladım. 92 yılında yaşadığım bir süreci ya da bir olayı paylaşmak isterim. Gittiğim okulda derse girmeye başladım. Son sınıf öğrencilerine baktım, bir bıkkınlık var. Üniversite sınavları ile ilgili ciddi bir hazırlık yok. Bir düzensizlik, disiplinsizlik var. Çocuklar sınava hazırlanamıyor, zaten dersane ortamı yok. Anadolu’nun imkanları kıt olan bir ilçesi. Ne yapalım ne yapalım diye düşünürken, bir sivil toplum kuruluşu; bir derneğin yöneticisi ile görüştüm. İki odalı bir yer var, dedim ki hafta sonlarında bu dernekte siz etkinlik yapıyor musunuz? Yapıyoruz ama az yapıyoruz, dedi. O zaman hafta sonlarında bu iki odayı bize verseniz, biz de bu çocuklarımızı üniversiteye hazırlasak, dedim. Onlar da seve seve kabul ederiz, dediler. Oradan Sivas Divriği ile İstanbul arası yaklaşık bin kilometredir, otobüse bindim gittim İstanbul’a. İstanbul’daki dershanelere gittim doluştım. Kullanmadığınız, geçen seneye ait olan testleriniz, soru bankalarınız, üniversiteye hazırlık kitaplarınız varsa bunları bize verebilir misin? diye rica ettim. Çünkü ücretli alma şansımız yoktu. Kadıköy’de yüze yakın dersane vardı, onlarcasına gittim, çuval çuval kitap topladım. Kitaplarla beraber akşamüstü Harem’e geldim. Harem’de otobüse kitapları yükledim.

Tekrar geldim Divriği’ye. Ondan sonra çocuklara dedim ki -Bakın çocuklar, bu kitapları ben gittim İstanbul’dan sizin için getirdim, bu öğretmenlerimiz de sizden hiçbir ücret almadan sizi üniversiteye hazırlayacaklar. Gelin siz de bir gayret gösterin, sizi üniversiteye hazırlayalım.- Hepsiyle tek tek konuştum ve ikna ettim. O iki odada üniversiteye hazırlık kursu gibi bir kurs açtık. Resmi değil, gönüllülük esasına dayalı olarak yaptık bunu. Öğrencilerimiz de o andan itibaren çalışmaya başladılar. 19 öğrencimiz vardı, 13 tanesi içlerinde hukuk fakültesi, eğitim fakülteleri de dahil olmak üzere çok yüksek puanlı üniversiteleri kazandı. 6 tanesi de imamlık yapmak istedi. Dolayısıyla küçük bir dokunuşla oradaki 19 öğrencinin 13 tanesinin üniversiteli olmasına vesile olmuş olduk. Sonrasında öyle bir şey oldu ki -sevimli bir tarafı- o üniversiteyi kazanmasını sağladığımız öğrenciler-



den bir tanesi üniversiteyi bitirdikten sonra kitap yazmış. Yıllar sonrasında benim öğretmenlik yaptığım okulda, o öğrencim de öğretmenlik yaptı. Ben anlamadığım konularla, yerlerle ilgili bilgileri o öğrencimin yazmış olduğu yardımcı kitaptan yararlanarak ders anlattım. Ben öğretmen olsun diye ona yardımcı oldum. O kendini geliştirdi kitap yazdı. İnsanın öğrencisinden öğrenmesi çok daha farklı bir zevk. Bu vesileyle şunu söyleyelim: “Dünyada iki grup insan kıskanmaz: bir anne-baba çocuklarını kıskanmaz, ikincisi öğretmenler öğrencilerin kıskanmaz. Anne baba da çocukları kendisinden ekonomik olarak, akademik olarak, sosyal olarak çok daha iyi konumlara gelmişlerse bunu kıskanmazlar, aksine mutlu olur. Aynı şekilde öğretmen-

ler de böyledir. Onun başarısını kendi başarısı olarak kabul eder. Öğretmenlik böyle güzel bir meslektir. Dolayısıyla yıllar sonrasında üniversite kazanmasına katkı sağladığım ya da öncülük, rehberlik ettiğim bir öğrencimin yazdıklarıyla bana katkı sağlama-sı bir öğretmenin herhalde tadacağı en büyük zevklerden, en büyük onurlardan birisi olsa gerek.

*Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk, 14 Ekim 1925 İzmir Öğretmen Okulu ziyaretinde, öğretmenlik mesleği için ‘Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğitimciden mahrum bir millet henüz millet namını almak yeteneğini elde edememiştir. Ona basit bir kütle denir, millet denmez.’ ifadelerini kullanmıştır. Size göre, ‘öğretmen’in bir millet için üstlendiği sorumluluk nedir?*

**B**iraz önce soruda kısmen buna değinmiş oldum. Ama bir kez daha tekrar etmiş olalım. İfade ettiğim gibi toplumu doğuran meslektir öğretmenlik. Toplumda ne kadar başarılı, ne kadar mutlu, ne kadar huzurlu ilim adamı, fikir adamı, siyaset adamı, spor adamı, sanat adamı, işadamı, ev kadını, işçisi, çiftçisi varsa bunlar öğretmenlerin onur tablosudur, öğretmenlerin gayretlerinin neticesidir. Öğretmenler başarılı bir şekilde çalışıp önemsedikleri için bu sonucu almışlardır. Yalnız bir hakikat daha var.

Toplumumuz içerisinde yer alan ve hayata küsmüş, ya da ihmal edilmiş, toplumun huzurunu kaçıran davranışlar sergileyenler varsa, bu da öğretmenlerimizin ihmalinin sonucudur. Onun için öğretmenlik mesleği ihmal etmeye gelmez. Mutlaka ama mutlaka herkesi önemsemek, herkesin anlayacağı bir dili, anlayacağı bir damarı bulup onunla iletişim kurup, ona faydalı olmaya çalışması lazım. Öğretmenler ihmal ederse toplum ihmal eder. Öğretmenlerin düzeltmeyeceği bir şey yoktur. Kısacası yaşanan bütün olumsuzluklardan kısmen öğretmenler sorumludur, bizler sorumluyuz. Çünkü biz iyi insanlar yetiştirip toplum içerisine iyi insanlar sunabilseydik, bu yanlışlar daha az olacaktı.

İhmal ederse faturası pahalıya mal olur ama imar ederse de mutluluğu bizim için fevkalade olur. Öğretmenlik mesleğini sadece bir iş olarak görenler yapamaz. Öğretmenlik bir iş değildir, bunun için de sürekli ifade ettiğimiz bir husus vardır: sabahleyin insanlar kalktığına -Nereye gidiyorsun?- diye sorulduğunda, herkes -İşe gidiyorum.- der. Ama öğretmenler -Okula gidiyorum.- der. Bundan dolayı da öğretmenlik mesleği gerçekten kutsal bir meslektir. Gerçekten mühim bir meslektir ve toplumumuzda en kabiliyetli olan, en yetenekli olan en yüksek vasıfları haiz olanların -öğrencilerimiz için söylüyorum, velilerimiz için söylüyorum- mutlaka öğretmenlik mesleğini tercih etmeleri lazım. Bu toplumdaki değişimi, dönüşümü, ilerlemeyi, büyümeyi, gelişmeyi sağlayacak olanlar sadece kendisini değil yaşadığı toplumu da düşünen öğretmenler tarafından sağlanacaktır. Öğretmen sadece bilgi veren değil örnek olandır da aynı zamanda. Öğrencilerimiz bizim dudaklarımızın değil ayaklarımızın izinden gelir. Ne dediğimize değil, ne yaptığınıza bakar. Bundan dolayı da öğretmenlerimiz sadece bilgi ile öğretirken değil görgü ile de davranışlarıyla da öğrencilerine örnek olan insanlardır. Sözü en iyisini söyledikleri gibi işin de en iyisini yapmak örnekliğinde en iyisini göstermek gibi mecburiyeti vardır. Bu bakımdan öğretmenlik mesleği gerçekten mühim bir meslektir. Ufku olmayan bir insandan, insanlığa örnek bir nesil yetiştirecek öğretmen çıkarmak mümkün değildir. İdeal sahibi olan, dertli olan, gönüle hitap edebilen, yüreği titreten insanlardan öğretmenlerin olması lazım. Bu şekilde olan öğretmenlerimizin de yapmış olduğu çok güzel çalışmalara hepimiz şahitlik ediyoruz.

*Okulumuzda öğretmen olmak, bu değerli mesleğin meşalesini taşımak isteyen arkadaşlarımız var ve şu an bir üniversite sınavına hazırlık sürecindedir. Bu hazırlık sürecini, sonrasında üniversite dönemini ve mezun olup öğretmenliğe başlama sürecini ele alırsak, bu yolda arkadaşlarımıza tavsiyeleriniz nelerdir?*

Öğretmen olmak isteyenlere şunları söyleyebilirim. Öncelikle öğretmenlik mesleği dert edinmeyi gerektiren bir meslektir. İnsanlığın iyileşmesi, güzelleşmesi, gelişmesi, büyümesi ve huzuru için çalışma dert-

liği olması lazım. İkincisi öğretmen olacak kişi asla umutsuz olmamalıdır. Öğretmen olaylara şu şekilde bakar: hani şu anda kış mevsimindeyiz. Etrafımızdaki binlerce, yüz binlerce ağaç içerisinde, ağaçların dökülen yapraklarına bakarak -Eyvah bütün yapraklar döküldü. Ben ne yapacağım?- diye endişelenen, telaşlanan ümitsizliğe düşen değil; o yapraklar içerisinde açan bir çiçeğe bakarak -Evet, Burada bir çiçek var, burada bir umut var, burada bir gelecek var.- diyerek umudunu muhafaza edendir öğretmen. Üçüncüsü öğretmen sadece bilen değil, bildiğini öğretebilendir. Dolayısıyla sadece bilmek yetmez, nasıl öğreteceğini de bilmesi lazım. Her çocuğun anlayacağı bir dil vardır, anlayacağı bir yol vardır. Bir hemşirenin insandan kan almak için damarı aradığı gibi her öğrenciden de bu öğrenci ile iletişim kurmanın bir damarı vardır diye o titizlikle ararsak o zaman her öğrenciyle iletişim kurabiliriz. Dördüncüsü, öğretmenlik mesleği sevgi mesleği demektir. Sevmeyen insan, öğretmen olamaz. Sevginin yan tesiri yoktur. İnsanları sevecek, eşyayı sevecek, yaramazlık yapanı da sevecek, başarılı olanı da sevecek. Raporlarımızın sonu ve ana başlığı olsun: Öğretmenlik para kazanma mesleği değil, insan kazanma mesleğidir. Onun için de kaç tane insan kazanırsa trilyon kazanmış kadar yüreğinde mutluluk hissedecek olan arkadaşlarımız öğretmen olsunlar diyorum.

*Efendim bize değerli vaktinizi ayırdığınız için sizlere çok teşekkür ediyoruz.*

Ben teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Uf\*\*\* Me\*\*\* KA\*\*\*  
12/A Gazetecilik

## AYRINTILAR

### Ali KÖMESÖĞÜTLÜ Gazetecilik Öğretmeni

Hepimiz yaşamımızı mutlu bir şekilde sürdürmek isteriz. Mutlu bir yaşam içinse karşımıza çıkan zorluklarla mücadele etmemiz, engelleri aşmamız ve belirli bir seviyede başarılı olmamız gerekir. Kendimiz için seçtiğimiz hedeflere ulaşma başarısını gösterdiğimizde elbette mutlu olmayı hak ederiz. Sevdiğimiz işi yaptığımız sürece başarı ve mutluluk bizimle olacaktır.



Bu gün içinde yaşadığımız dünya hızla değişmekte. İnsan hayatına bilim adına, teknoloji adına, sağlık adına ve toplumsal değerler adına neredeyse her gün bir yenilik daha eklenmektedir. Bu yenilikler beraberinde yeni iş kollarını getirirken bazı iş kollarının da yavaş yavaş terk edilmesine neden olmaktadır. Tüm bu süreçler içerisinde bilgi ve haber alışverişi önemini korumaktadır. Bunun nedeni ise geçmişten günümüze insanın en çok, yine insanı ilgilendiren konuları merak etmesi ve öğrenme isteğidir. İnsanın bilme isteği var olduğu sürece gazetecilik mesleği önemini korumaya devam edecektir.

Gazeteci yenilikleri yerinde gören, bilginin ortaya çıktığı ortamda bulunan ve elde ettiği bilgileri toplum yararına, çıkar gözetmeden, taraf tutmadan, insan haklarını ihlal etmeden, dikkatli, hızlı bir şekilde habere dönüştüren kişidir. Gazetecilik onurlu bir meslektir, bilgiye ulaşma, onu habere dönüştürüp paylaşma adına hareketli bir yaşam tarzıdır.

İyi bir gazeteci olmak için mesleki dayanımınızın eksiksiz olması yanında, sektörde yaşanan gelişmeleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte takip etmeniz ve haberdar olmanız gerekir. Karşınıza çıkan fırsatları iyi değerlendirmek başarıya açılan kapıya sizi adım adım yaklaştıracaktır. Hayatta detayları asla gözden kaçırmayın. Gazeteci olmak bir anlamda da detaylara hakim olmak değil mi zaten?

Okulumuzun aylık yayın organı olan ADİL için kaleme aldığım ilk yazı olması nedeniyle bu yazıda bir meslek olarak haberleşme ihtiyacı ve gazetecilik mesleği üzerinde durdum. Daha sonraki sayılarda ve yazılarda genel konuları değerlendireceğim yazılar ile görüşmek üzere.

ADİL

Aylık Yayın Organı

Yayın Sahibi

Hüseyin CERİTLİ

Yayın Kurulu Başkanı

Songül ŞAHİN

Yayın Kurulu

Hasan Ali POLAT - Gökhan KARAHAN

Ömer TÜRKMEN - Süleyman İLBEYİ

Sinan EL - Serdar GEDİK

Demet KINAY

Taylan Deniz AKBAL